

INF889J : Plan détaillé de la présentation

Ce plan détaillé est à remettre sur Moodle avant 23h59 le dimanche 24 novembre, 2024. Il doit être remis comme un fichier PDF. SVP, utilisez le gabarit fourni pour préparer votre document, et assurez-vous d'inclure votre nom et code permanent.

Comment lire un article

Je vous conseille d'utiliser le processus itératif suivant pour lire votre article. Chaque relecture de l'article aura un objectif différent et vous donnera une différente compréhension. Cette approche est inspirée par la celle donnée par Adler et van Doren dans leur livre *How to Read a Book* (1974).

L'inspection

Cette phase de la lecture vous aidera à répondre aux questions suivantes :

TÂCHE 1 (5 POINTS). *En une phrase, quel est le sujet de l'article ?*

TÂCHE 2 (5 POINTS). *En cinq phrases ou moins, quelle est la problématique de l'article et pourquoi est-elle intéressante ?*

TÂCHE 3 (5 POINTS). *Énumérez les contributions de l'article.*

TÂCHE 4 (5 POINTS). *En cinq phrases ou moins, quelle est l'approche méthodologique utilisée pour appuyer les contributions ?*

Première étape : parcourir l'article. Cette étape devrait vous prendre de cinq à dix minutes et vous donnera une idée de la structure de l'article et de son contenu.

- (1) Lisez le titre de l'article, son résumé, sa liste de mots clefs et les noms de sections. Cela vous donnera un bref aperçu du contenu et de la structure de l'article.
- (2) Lisez l'introduction : elle vous décrira la problématique que l'article cherche à résoudre, énumérera les contributions de l'article et nommera sa méthodologie. Encerchez ces éléments.
- (3) Si l'article a une conclusion, lisez-la : elle récapitulera les points clefs de l'article.
- (4) Lisez les premières et dernières phrases de chaque section et quelques phrases ici et là. Cela vous donnera un meilleur aperçu du contenu de l'article.

Vous devriez maintenant pouvoir identifier les éléments suivant de l'article : son sujet, sa problématique, ses contributions, sa méthodologie, les concepts clef et sa structure (où se trouve dans l'article chacun les éléments précédants).

Deuxième étape : la lecture superficielle. Lisez l'article du début à la fin, sans vous arrêter pendant plus de trente secondes sur les points que vous ne comprenez pas. Cela vous donnera une idée un peu plus détaillée des éléments de l'article et de leur interrelation, et de l'importance relative des divers éléments de l'article. En particulier, cela évitera que vous vous arrêtez inutilement sur des détails techniques qui contribuent peu à la compréhension de l'article.

Essayez de résumer en quelques phrases chaque section de l'article. Identifiez les parties de l'article qui appuient chacune des contributions ou qui vous semblent particulièrement importantes pour la compréhension de l'article.

Lecture approfondie

Cette phase de la lecture vous donnera une compréhension plus approfondie de l'article. Elle vous aidera à répondre aux questions suivantes :

- (1) Quelles sont les contributions de l'article, en détail ?
- (2) Comment est-ce que les auteurs justifient, en détail, leurs contributions ? (Démontrent-ils des théorèmes ? Font-ils des expériences ? Utilisent-ils des analyses de cas ? Etc.)
- (3) Est-ce que cette justification est suffisante pour accepter les conclusions ? Est-ce qu'il y a des lacunes méthodologiques ?
- (4) Peut-on apprendre quelque chose de l'article qui ne fait pas partie de sa liste de contributions ?
- (5) Est-ce que les travaux futurs sont pertinents ou intéressants ?
- (6) Est-ce que le travail est bien contextualisé ?

Cette phase peut, selon la complexité de l'article et les connaissances préalables du lecteur, prendre plusieurs heures.

Les articles « théoriques ». Pour un article plutôt théorique, vous pourriez procéder comme suit :

- (1) Essayez de comprendre les définitions clefs et leur raison d'être. Semblent-elles être au bon niveau d'abstraction ? Captent-elles un phénomène suffisamment important à devenir son propre concept ? Pouvez-vous donner des exemples et des non-exemples de ces concepts ? Si la définition est une des contributions, comment adresse-t-elle la problématique de l'article ?
- (2) Essayez de comprendre les énoncés des théorèmes. Pourquoi les théorèmes sont-ils intéressants ? Pourquoi ont-ils été démontrés ? Comment expliqueriez-vous l'énoncé à quelqu'un qui n'est pas un expert dans le domaine ? Pouvez-vous tester les énoncés avec quelques exemples ? Pourriez-vous trouver un exemple qui satisfait seulement certaines des hypothèses du théorème et pour lequel la conclusion est fautive ? Si le théorème appuie une des contributions, comment adresse-t-il la problématique de l'article ?
- (3) Essayez de comprendre, au besoin, les démonstrations des théorèmes. Lisez la démonstration pour comprendre l'idée générale de l'approche. Au besoin, essayez de démontrer le théorème vous-même.

Les articles « empiriques ». Dépendamment de la nature de la contribution, vous pourriez :

- (1) Essayez de comprendre l'implémentation décrite par l'article. Comment adresse-t-elle la problématique de l'article ?
- (2) Essayez de comprendre l'évaluation empirique. Est-ce que les tableaux de données sont contextualisés ? Comment devrait-on interpréter ces données ? Est-ce que l'évaluation empirique justifie les contributions de l'article ?

Préparation à la planification

Après avoir lu l'article, répondez aux questions suivantes :

TÂCHE 5 (15 POINTS). *Donnez votre propre résumé de l'article. Assurez-vous de décrire le problème, d'expliquer pourquoi les solutions précédentes ne sont pas satisfaisantes, et de mettre en évidence les contributions de l'article. Ne donnez pas tout simplement une traduction du résumé donné par l'article.*

TÂCHE 6 (15 POINTS). *Pour chaque contribution énumérée à la tâche 3, expliquez :*

- (1) *comment la contribution aide à résoudre la problématique*
- (2) *comment l'article justifie la contribution*

(3) pourquoi vous trouvez cette justification suffisante ou insuffisante.

Il suffit d'écrire quelques phrases par point pour chacune des contributions. Identifiez la contribution que vous croyez la plus importante et qui sera le sujet de la présentation.

Le plan

Vous êtes encouragés à consulter les deux ressources disponibles sur le site web pour vous aider à planifier et faire une présentation orale sur un article de recherche.

Pour vous guider dans la planification de votre présentation de 15 minutes, répondez aux questions suivantes :

TÂCHE 7 (5 POINTS). Quelles sont les connaissances préalables du public qui sont pertinentes à la présentation et que vous pouvez tenir pour acquises ?

TÂCHE 8 (5 POINTS). Quelle est la problématique générale du sujet de l'article ? Donnez un exemple qui convaincra le public de l'utilité du sujet et de sa problématique.

TÂCHE 9 (5 POINTS). Quelle est la problématique spécifique de l'article ? Donnez un exemple qui intéressera le public de cette problématique et qui lui convaincra de son importance.

TÂCHE 10 (5 POINTS). Énoncez de façon très précise la contribution clef ou l'idée clef de l'article en tenant compte de votre réponse à la tâche 7.

TÂCHE 11 (15 POINTS). Sous forme de liste où chaque élément correspondra au contenu d'une ou deux diapositives de votre présentation, expliquez la contribution clef ou l'idée clef de l'article. Assurez-vous d'aussi expliquer l'approche méthodologique et que le lien entre la contribution et la problématique soit clair. Tenez compte de votre réponse à la tâche 7.

TÂCHE 12 (5 POINTS). Donnez des pistes pour des applications ou des travaux futurs.