

# INF889J: Grille d'évaluation pour la simulation de conférence

Nom : \_\_\_\_\_

L'évaluation de la simulation de conférence se fera selon les critères d'évaluations suivants, où un 5 correspond à excellent, un 4 correspond à très bien, un 3 à bien, un 2 à passable, et 1 ou 0 à l'échec.

## Structure et contenu (50% de la note finale)

Critère d'évaluation	Cote	Cote pondérée
<b>L'introduction</b>	0 1 2 3 4 5	× 4 =
– La problématique est contextualisée et expliquée		
– La ou les contributions sont motivées		
<b>Les contributions</b>	0 1 2 3 4 5	× 4 =
– La contribution ou l'idée clef est expliquée d'une façon appropriée pour le public cible		
– L'explication est correcte		
– L'approche méthodologique est expliquée et justifiée		
– Le lien entre la contribution et la problématique est clair		
<b>La conclusion</b>	0 1 2 3 4 5	× 2 =
– Des pistes pour des applications ou des travaux futurs sont donnés		
– La contribution et son importance sont reprises		

Somme

/50

**Communication (50% de la note finale)**

Critère d'évaluation	Cote	Cote pondérée
<b>Les aspects généraux</b>	0 1 2 3 4 5	× 2 =
<ul style="list-style-type: none"> <li>– La présentation est bien ciblée</li> <li>– La présentation respecte le temps alloué (15 minutes)</li> </ul>		
<b>La communication orale</b>	0 1 2 3 4 5	× 3 =
<ul style="list-style-type: none"> <li>– La présentation est fluide</li> <li>– La présentation garde l'intérêt du public (modulation de la voix, contact visuel, aucune lecture, etc.)</li> <li>– L'oral complète les aides visuelles</li> </ul>		
<b>Les aides visuelles</b>	0 1 2 3 4 5	× 3 =
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les diapositives sont claires et pas trop surchargées</li> <li>– Les diapositives sont bien rédigées (dans le bon ordre, aucune faute de frappe, polices et couleurs appropriées, figures bien étiquetées, etc.)</li> </ul>		
<b>Les périodes de questions</b>	0 1 2 3 4 5	× 2 =
<ul style="list-style-type: none"> <li>– La personne qui présente fait l'effort de comprendre les questions qui sont posées</li> <li>– Elle reformule les questions au besoin</li> <li>– Elle répond aux questions qui sont posées</li> <li>– La personne étudiante pose des questions suite aux autres présentations</li> </ul>		
<b>Somme</b>		/50